

项目名称：混合式及网络学与教项目：为提升香港混合式及网络学与教能力的共同专业发展

主要负责大学：香港理工大学

参与的教资会资助大学：香港浸会大学、香港教育大学、香港科技大学、香港大学

项目负责人：香港理工大学
教学发展中心
Darren Harbutt

香港教育大学
课程与教学学系
林质彬教授

建议书摘要

各界已普遍认同与教学创新、教学质量及教学变革相关的电子学习及教学科技，是非常重要的。但是，现时为教师提供这方面的专业发展，都由大学教育资助委员会资助的大学各自进行，但大学之间的合作并不常见。

此项目旨在通过提供共同基础课程，以及为学术院系中建立教学社区研发一个模型，以统一教师的专业发展。香港五间大学（香港理工大学（理大）、香港教育大学（教大）、香港浸会大学（浸大）、香港大学（港大）及香港科技大学（科大））将携手合作，共同实现此项目的目标，从而加强教师在混合式及网络学习方面的教学技巧。

统筹该项目的合作伙伴是理大和教大。理大将为混合式及网络学与教提供正式专业发展基础课程，供五间合作大学的教师报读。此课程将采用混合教学模式，揉合网上资源和活动、会面、独立学习及五间大学的导师支援。教大则将采取基层发展的模式，提高各教学部门混合式学习的能力。他们的重点是组成专业学习社区，为各院系提供度身订造的支援，创建共同前景目标，以及在高等教育领域中研发专业发展的原型替代模型。

浸大亦积极参与此项目，在其「学系专业发展系列」拨出十个以弹性及混合模式举行的工作坊，供五间合作院校的教师参加。

港大和科大将携手带领教师参与这个项目的课程、工作坊及活动，并为这些教师提供导师进行指导工作。

五间合作大学都支持参与此项目的教师尽力申请国际认证的CMALT证书（学习科技协会认证会员），此举也被视为对项目参与者的鼓励及对项目质量的保证。

整体而言，该项目将通过一种更加系统的方法令网络学习更加有效率、连贯和一致。这将有可能实现高等教育教师专业发展模式的转变及提高香港的教学水平。

期末报告摘要

2014 年初，香港五间大学携手创办混合式网上教与学项目，尝试为教师们提供网上一致性的专业发展平台，改善网上教与学技巧为目标。结合从上以下，由支到干精神，混合式网上教与学项目被挑选进享负盛名的 Reimagine Education Awards Hybrid Learning Award。参与此项目的五间大学，均有提供参与者，排名先后以领导或协导项目有关组份为标准：

- 理大；
- 教大；
- 浸大；
- 港大；及
- 科大。

有关项目举办过的多项活动连同其主要元素如下：

- 混合式网上教与学项目基础课程及混合式网上教与学项目夏季课程 — 由理大领导，以项目从上而下元素，对象为所有大学教职员。
- 以由支到干方法建立混合学习技能 — 由教大领导，提倡由下而上为重点，由院系延伸至或超越整所大学。
- CMALT 专业发展单元 — 由理大领导，公开予任何人士，网上单元指导 CMALT 代表作选辑制作，达到 Association for Learning Technology (ALT) 认证。
- 互动网上学习 — 由港大领导，公开予任何人士，网上单元 / 混合课程推广影音视像教学。
- 学系专业发展系列 — 由浸大领导，院校内部展开，院校间彼此合作。
- <https://www.bolt.edu.hk/> — 本项目网站，作为协调中心，分享资源及研习成果。

有关项目目标及成果如下：

1. 为参与大学教员提供混合式网上教学结构性专业发展（220 人参与混合式网上教与学项目基础课程；40 同侪参加 CMALT 单元；272 参与者完成五节互动网上学习单元）。
2. 建立网上混合式教学专业「胜利者」社群（11 位混合式教学大使与教大同事们携手推广混合式教学，另外混合式网上教与学项目毕业生协助指导其所属理大及浸大的同事们）。
3. 在香港发展及分享混合式网上教与学教育资源（多项资源可于 www.bolt.edu.hk 取阅，另个别资源存放于院校登录系统）。
4. 合作大学间专业分享令网上混合式教与学质素提升（多项汇报、展览、国际盛事及三个本地研讨会均对项目起了推广作用）。
5. 为香港高等教育教师们获取本地及国际科技教学认可的过程中，提供支援及办理认可资格（透过混合式网上教与学证书、混合式网上教与学「胜利者」奖项、CMALT 认可证及理大、教大和浸大同事们的 ALT 院校会籍，确认本项目参与者的努力）。