

项目名称： 建立、评估及提供香港工程系大学生学习共通能力的直接证据

主要负责大学： 香港大学

参与的教资会资助大学： 香港城市大学、香港浸会大学、香港中文大学、香港理工大学、香港科技大学

项目负责人： 香港大学
教与学促进中心
陈嘉玉博士

建议书摘要

香港奉行知识型经济，以保持在国际社会上的竞争力，因此，雇主、政府、教师和学生均越来越重视大学毕业生的共通能力。这现象于大学教育资助委员会积极向受资助院校推广以果效为本的教学方法中可见一斑；加上各大学合力推动，情况更觉显著。扩而充之，现在正是适当时机为本地高等教育在共通能力的传授、应用、评估等方面策划更明确的方向。要提升大学生在共通能力学习上的质素，必须深入研究教学方法，继而在评估共通能力的学习成果上制订出一套共识。因此，此项目正合时宜，研究计划旨在建立系统化程序和有效机制，用以记录和分析学生在掌握共通能力程度上的学习实据；研究范围针对本港大学工程学科学生。为求让教员更深入了解如何启发学生学习，研究会从多方面搜集学生学习的直接和间接证据。研究会以问卷形式，访问学生在大学学习体验中对自己在共通能力发展上的感受，从而搜集直接证据以外的资料数据。透过此项目，我们会制订一个有关证据搜集及评估方法的框架，用以提升学生在掌握共通能力上的学习质素。

项目同时有助组织并团结有志实践共通能力理念的群体，为香港高等教育在共通能力的评估及发展上出一分力。

期末报告摘要

香港奉行知识型经济，为保持其在国际社会上的竞争力，雇主、政府、教师和学生近年均重视大学毕业生的共通能力。这现象于大学教育资助委员会积极推广以果效为本的教学方法中可见一斑；加上各大学合力推动，情况更觉显著。扩而充之，现在正是适当时机为本地高等教育在共通能力的传授、应用、评估等方面策

划更明确的方向。要提升大学生在共通能力学习上的质素，必须深入研究教学方法，继而在评估共通能力的学习成果上制订出一套共识。

因此，此项目正合时宜 — 研究计划志在建立一套系统化的有效机制，用以记录和分析学生在掌握共通能力程度上的学习实据；研究范围针对本港大学工程学科学生。为求让教员更深入了解如何启发学生学习，研究从多方面搜集学生学习的直接和间接证据。研究以问卷形式，访问学生在大学学习体验中对自己在共通能力发展上的感受，从而搜集直接证据以外的资料数据。透过此项目，我们制订了一个有关证据搜集及评估方法的框架，用以提升学生在掌握共通能力上的学习质素。

项目同时有助组织并团结有志实践共通能力理念的群体，为香港高等教育在共通能力的评估及发展上出一分力。