

项目名称： 医药卫生专科学生的跨专业团队为本学习

主要负责大学： 香港大学

参与的教资会资助大学： 香港理工大学

项目负责人： 香港大学
李嘉诚医学院
陈立基博士

建议书摘要

这项为期三年的跨学院、跨院校项目的目标是实践跨专业教育，让来自两个或以上专业课程的学生，通过共同学习、互相协作，以助打破专业之间的壁垒，让他们毕业后能够妥善协作，以提升整体医疗结果。为此目标，我们将采用团队为本学习方法，尽管来自香港大学和香港理工大学的医药卫生专科学生数目众多，团队为本学习方法仍可让不同课程的学生以小组形式主动学习。运用虚拟学习空间，更能进一步支持学生学习，让学生无论何时何地，只要能够接驳互联网，便可互相联系，共同学习和协作，以解决复杂的临床案例，而不必受限于面授课堂的安排。基于我们对跨专业教育、网上学习和主动学习法的经验，这项目将会是香港首个大规模跨学院、跨院校的专业教育课程。我们将会仔细评估参与学生的学习成果、学习经历，以及他们在行为上的改变。这项目所获得的经验，将通过学术会议、工作坊和出版刊物与学界分享，藉此推广创新的跨专业教育。

期末报告摘要

这个为期三年的跨学院和跨院校的专题研究是希望实践跨专业教育。这种教学模式的主要目的是将不同专业学系的学生聚集在一起，互相学习，以认识对方的专业。跨专业教育的最大优点是令不同专业的毕业生明白有效率合作的重要性，从而提高医疗服务的质素。两所香港的大学，香港大学和香港理工大学合共派出了十二个不同学科的学生，利用团队为主学习作为基础进行了小组学习。这是香港第一个大规模的跨专业教育活动。在过去三年，从两所大学来的不同专业的导师设计了创新的教材，内容主要围绕着常见的需要跨专业治疗的临床问题。我们亦设计了一个创新的电子平台，让学生和导师即时分享他们小组讨论结果。分析指出，这个活动对学生们的学习有非常显著的成效，学生们表示这学习活动令他们

了解到跨专业合作的重要性，也消除了不同专业人士之间的陌生感觉。不同学术界别的学者亦可以参考这次专题研究的成果，从而设计出对他们学生有利的跨专业教育活动。