

项目名称：以混合学习方式提升学生对学术诚信与品德的重视 — 发展「增强现实」(Augmented Reality, AR) 软件的应用

主要负责大学：香港浸会大学

参与的教资会资助大学：香港中文大学、香港教育大学、香港理工大学

项目负责人：香港浸会大学  
全人教育教与学中心  
王周绮华博士

### **建议书摘要**

大学生除专注于学术成绩及专业知识外，学术诚信与行为操守对他们今后的个人与事业发展亦不容忽视。为帮助学生培育良好品德及认识学术诚信的重要性，不少大专院校都会举办课堂、导修和学习活动，以作教育及推广。另一方面，为遏止伪造数据、剽窃学术成果及漠视知识产权等，院校甚至会强制学生宣誓及对以上不当行为作出严厉处分。可惜近年实例显示，上述措施作用不大。而随着资讯科技发展，各类资讯及数据均唾手可得，但却无清晰使用资讯的指引和守则，使问题更趋严峻。

本项目是以资讯科技来应对因为资讯科技的发展而为教育界带来的一个严重问题。透过移动通讯设备，结合最新发展的「增强现实」(Augmented Reality, AR) 软件，将学术诚信的各种问题带入学生的现实生活中，让学生可以随时随地就相关问题作出思考及讨论。

软件更可根据不同学科范畴作调整，例如：医科学生在其专业及道德下，面临两难局面，该如何抉择。另一个例子，于校园背景内划定「操守指引」学习径，能使学生更为投入参与。学习径上设置各种符合现实环境的模拟场景，学生能于移动通讯设备上，探索及进入不同场景，作各个层面的分析。此外，为使学生更易掌握及操作，AR 的软件可透过「学习管理系统」收集及查看意见以使用作有关道德学科的网络上或课堂讨论。

透过使学生融入场景并辅以 AR 提供的其他资源，学生决定与行为的结果会被展示。因此，这个方法，尤其当用于支援与辅助学科及课堂活动，将会强化学术诚信及操守的理论学习与实践运用的联系。

## 期末报告摘要

大学生除专注于学术成绩及专业知识外，学术诚信与行为操守对他们今后的个人与事业发展亦不容忽视。为帮助学生培育良好品德及认识学术诚信的重要性，本项目是以透过流动装置，结合最新发展的「增强现实」软件，将学术诚信的各种问题带入学生的现实生活中，让学生可以随时随地就相关问题作出思考及讨论。

学生可于校园内特设的虚拟学习径进行学习。学习径通过增强现实技术，为特定地标「引申」出相关的学术诚信与道德课题，并以情境的方式呈现在学生的流动装置上；学生需要在有关情境中作出选择，然后阅览作出的选择所带来的后果。为评估成效，项目收集并分析多种数据，例如：学生使用程式时的点选流、学生体验学习径之前与之后就学术诚信的讨论、使用体验调查等。

自第一条虚拟学习径推出（2015年1月）起至2018年底，超过6200名学生完成诚信有路的各种虚拟学习径。除学术诚信与道德外，本项目共开发出11条不同的虚拟学习径，内容涵盖各学科学系的学术诚信与专业操守。

项目成果均在各教与学的学术论坛上报告及载于学术刊物，例如：

- *Research and Practice in Technology Enhanced Learning*, (in press), doi: 10.1186/s41039-018-0088-6
- *Journal on Excellence in College Teaching*, Volume 29, Numbers 3 and 4 (2018)
- *Technology, Knowledge and Learning*, Volume 22, Issue 3 (2017)
- *eLearning excellence awards – An anthology of case histories*, p. 217-232 (2016)
- *International Journal of Humanities Social Sciences and Education*, Volume 2, Issue 7 (2015)

项目亦屡获殊荣：

年份	奖项
2015	宾夕法尼亚大学沃顿商学院与 Quacquarelli Symonds (QS) 合办，第二届教学创新大赛亚洲区银奖
2016	Academic Conferences and Publishing International (ACPI) 举办，优秀电子学习奖优异奖
2017	项目获卓克索线上大学「Virtually Inspired」网站介绍。该网站以介绍创新的线上教学方式为目的。
2017	《IAMLearning: Mobilizing and Supporting Educator Practice》电子刊物平台最佳论文章节奖

未來的发展包括：加强与中学合作，拓展本项目至香港及海外高等教育院校，并发展其他范畴的学习径。透过使学生融入场景并辅以 AR 提供的其他资源，学生决定与行为的结果会被展示。因此，这个项目的教学方法，尤其当用于支援与辅助学科及课堂活动，项目的数据分析已证实可以强化学术诚信及操守的理論学习与实践运用的联系。详情请参阅项目网址：<https://arlearn.hkbu.edu.hk/>。