

项目名称： 培育下一代具国际视野的环保领袖

主要负责大学： 香港浸会大学

参与的教资会资助大学： 香港城市大学、香港中文大学、香港大学

项目负责人： 香港浸会大学
 生物系
 招文嫒博士

建议书摘要

香港各大专院校现行的环境教育课程，多从单一学科角度出发并只采用授课模式教学，不利于培育学生以不同角度思考当今社会的复杂环保议题。有见及此，我们组成一个十二人的专家团队，成员是来自香港浸会大学（主导院校）、香港城市大学、香港大学、香港中文大学及美国贝勒大学的著名环境学、人类学及文化学专家，提出一个全新的跨院校课程。我们的愿景是以跨学科取向结合科学、社会经济学、文化学，更以多元化教学活动（例如经指导的自学活动、体验学习、服务学习、角色扮演、分享会、公共服务参与），培养学生成为具国际视野的环保领袖，应付香港及地区未来数十年的挑战。本建议课程有助学生逐步掌握多元学科技能，培养他们多元思考及解决环保问题的能力；从现实环境问题中建立国际视野和获取实际经验，建立个人见解及有效地把见解与持份者及公众分享。此项目乃本地院校同类课程的首倡，并将会令香港成为大中华地区环境教育课程的滥觞。

期末报告摘要

培育下一代具国际视野的环保领袖本科生教学计画已完满结束。来自不同院校的生物学、人文科学、地理学学术人员，以跨院校和跨科际的合作方式举办各类型的教学活动，计有学科理论介绍、督导自学、实习活动、服务学习、公共论坛。各项活动顺利执行，并达至本项目拟定的目标，为本科同学创造了全面的培训机会。各界别的持份者包括非政府机构、香港特别行政区政府、本地和国际环境推广及管理组织充分肯定本项目的创新意念和宗旨。联合国辖下的东亚海域环境管理伙伴关系政府间组织更资助了两位菲律宾及越南籍学人来港参加工作坊，并将其学习经验回馈东南亚地区相关领域的教学人员。

本项目培训了超过一百位本科同学。在着重训练学员的独立思考和沟通能力的原

则下，深化他们对中西方环境保育理论和概念的掌握。工作坊以大量资料的实证基础为本，让学员进一步从跨学科的、全球化的多元视角探讨环境问题，部分学员因此受到启发，拟于毕业后转向环境保育方面的工作。本项目独特和创新的教学模式获得政府和非政府组织的肯定，认为它提供了卓越的课程设计和专业内容，足以回应当下环保教育的殷切需求。我们的团队就着本项目的成功经验，设计了一门相关的学分制本科选修科，并由香港浸会大学、香港大学、香港中文大学、香港城市大学、香港教育大学及美国贝勒大学的学术人员联合讲授，我们期望此科目成为本港环境保育课程的设计典范。