

## 尾註

- E1 《珠江三角洲地區改革發展規劃綱要(2008-2020年)》在中華人民共和國國家發展和改革委員會的領導下制定：  
<http://dqs.ndrc.gov.cn/qyzc/P020090108574380181664.doc>
- E2 Bahram Bekhradnia (英國)、Frans van Vught (歐洲)、Simon Marginson (亞太地區)及楊福家(中國)。  
<http://www.ugc.edu.hk/big5/ugc/publication/other/2010/2010.htm>
- E3 於1999年6月推行的博洛尼亞進程(Bologna Process)透過一連串改革，以期令歐洲各國高等教育制度及架構具備相同的要點，而且更具競爭力和更有能力吸引學生。該進程的主要目標包括：i)將高等教育分為三個階段(學士、碩士及博士)；ii)推動高等教育的質素保證；以及iii)資歷及進修時數互認(資料來源：[http://ec.europa.eu/education/higher-education/doc1290\\_en.htm](http://ec.europa.eu/education/higher-education/doc1290_en.htm))。
- E4 資料來源：Simon Marginson 的顧問報告。
- E5 《2010年教育概覽：經合組織教育指標》 -  
[http://www.oecd.org/document/52/0,3343,en\\_2649\\_39263238\\_45897844\\_1\\_1\\_1\\_1,00.html](http://www.oecd.org/document/52/0,3343,en_2649_39263238_45897844_1_1_1_1,00.html)
- E6 根據《中國統計年鑑2009》，中國政府在2007年用於高等院校的開支為1,648億元人民幣(即1,882.4億港元)。2007年，中國的國內生產總值為33,822.6億美元(即262,717億港元)(資料來源：<http://data.worldbank.org/indicator/NY.GDP.MKTP.CD>)。
- E7 就此報告而言，有關數字包括新加坡政府在2007-08年度，用於三所公帑資助大學、各理工學院、國立教育學院和技術教育學院的開支為26.6億新加坡元(即150億港元)。新加坡在2007年的國內生產總值為2,664.1億新加坡元(即14,955.6億港元)(資料來源：《2009年教育統計摘要》 -  
<http://www.moe.gov.sg/education/education-statistics-digest/files/esd-2009.pdf>  
及  
<http://www.singstat.gov.sg/stats/themes/economy/hist/gdp2.html>1)。

- E8 資料來源：印度政府人力資源發展部 -  
<http://education.nic.in/planbudget/ABE-2006-09.pdf>。
- E9 在 2007-08 年度，政府用於專上教育界的經常性開支為 145.5 億港元。2007-08 年，香港的本地生產總值為 16,522 億港元。
- E10 美國總統奧巴馬於 2010 年 5 月發表的演說：  
<http://www.whitehouse.gov/the-press-office/remarks-president-hampton-university-commencement>.
- E11 上屆英國政府發表題為 *Higher Ambitions* 的報告書：  
<http://www.bis.gov.uk/policies/higher-education/shape-and-structure/higher-ambitions>.
- E12 《2007 年教育概覽：經合組織教育指標》。
- E13 A. Böhm, *Global Student Mobility 2025* (IDP Education Australia, Sydney 2003).
- E14 Lesleyanne Hawthorne : “Demography, Migration and Demand” in C. Findlay & W.G Tierney (eds.), *Globalisation and Tertiary Education in the Asia-Pacific; The Changing Nature of a Dynamic Market* (Singapore, 2010), p. 94.
- E15 中華人民共和國教育部：  
[http://www.gov.cn/jrzg/2010-07/29/content\\_1667143.htm](http://www.gov.cn/jrzg/2010-07/29/content_1667143.htm).
- E16 Rui Yang, *Transnational Higher Education in China* in Findlay & Tierney (eds.), *op. cit.*, pp. 286-7.
- E17 <http://www.minedu.govt.nz/theMinistry/Budget/Budget2010/TertiaryInitiativesAndSavings.aspx>  
&  
[http://www.minedu.govt.nz/~media/MinEdu/Files/TheMinistry/Budget2010/SOC10\\_41B10TertiaryEdPackageRELEASED.pdf](http://www.minedu.govt.nz/~media/MinEdu/Files/TheMinistry/Budget2010/SOC10_41B10TertiaryEdPackageRELEASED.pdf)

E18 在 2000/01 至 2009/10 學年，香港的自資專上教育提供機構，以及全日制自資專上教育課程的數目如下：

學年	自資專上教育 提供機構	全日制自資專上教育 課程		
		學士學位	副學位	總數
2000/01	4	0	20	20
2001/02	11	3	38	41
2002/03	16	7	77	84
2003/04	20	11	112	123
2004/05	20	26	173	199
2005/06	20	40	233	273
2006/07	20	41	261	302
2007/08	20	52	279	331
2008/09	21	58	289	347
2009/10	21	57	306	363

E19 部分中六學生根據中六生優先錄取計劃，獲院校錄取修讀公帑資助學位課程。在 2009/10 學年，參與該計劃的三所院校(即中大、科大和港大)共錄取 413 名中六學生。到 2012 年，“3+3+4”新學制首批中六學生畢業時，中六生優先錄取計劃將取消。

E20 由教育局提供的最新統計數字，截至 2009/10 學年(臨時數字)。就非本地課程而言，有關數字涵蓋修讀期至少一個學年的課程。

E21 其他開辦自資副學位課程的機構，包括明愛白英奇專業學校、恒生商學書院、珠海學院、香港藝術學院、香港中伸書

院、香港專業進修學校、香港科技專上書院、樹仁大學、公開大學、職訓局及耀中社區書院。

- E22 數字是城大、浸大、嶺大、理大和公開大學 2009/10 學年的收生人數，由教育局提供。
- E23 教育局提供的最新統計數字。
- E24 根據《2010 年教育概覽：經合組織教育指標》(見 E5)，在 2007 年經合組織國家的平均數為 1%(公營界別)，美國為 1%、英國 0.7%、澳洲 0.7%、新西蘭 1%、日本 0.5%、南韓 0.6%。在 2007-08 年，香港政府投放於專上教育的經常性開支佔本地生產總值的 0.88%。
- E25 載於《專上教育界別檢討第二階段檢討報告》(香港：2008 年 4 月)，頁四。
- E26 根據香港特別行政區政府統計處提供 17 至 20 歲年齡組別在 2009 年及 2022 年時的估計/推算人數計算。
- E27 這些課題的摘要和一些制度的調查結果，載於 Bahram Bekhradnia 的 *Credit Accumulation and Transfer, and the Bologna Process: An Overview* (Higher Education Policy Institute, 2004)。
- E28 提供每年 2,000 個新增高年級學額的淨財政需求約為 7 億元。
- E29 雖然 2010 年高等教育檢討主要檢視高等教育界，這些一般性的考慮因素亦適用於整個專上教育界。適用程度因應院校的類別和各自的角色而有所不同。
- E30 現時港大設有四個國家重點實驗室的伙伴實驗室；中大設有三個；城大設有兩個；理大設有兩個；科大設有一個。
- E31 *Higher Education Funding Systems: An Overview Covering Five European Jurisdictions and the Canadian Province of Ontario* (Ben Jongbloed, 2009)及 *International Funding Methodologies* (PhillipsKPA Pty Ltd, 2009) (<http://www.ugc.edu.hk/big5/ugc/publication/other/2010/2010.htm>)
- E32 根據教資會計算整體補助金教學用途撥款的方法，被評為表現相對較遜色的院校(就學士學位課程而言)，每個學額可獲

得的教學用途撥款，仍與其他表現出色的院校一樣。有人提議，教學表現優秀(或較佳)的院校，應獲得較高的教學用途撥款(以的單位撥款計算)。教資會不贊同這個說法。我們認為削減教學表現較遜色的院校的單位撥款，不能促使院校改善教學質素。相反，院校的質素只會每況愈下，因而直接影響學生學習質素。削減每個學額的資源，等於減少投放在每名學生身上的資源。這不是我們想看到的情況。因此，我們的做法是減少表現較遜色的院校的資助學額數目，這樣既可向院校傳達相同的訊息，又不會影響該些院校的學生學習質素。

E33 不包括資助主題研究的撥款。資助主題研究的撥款，將會增至每年約 2 億元。

E34 教資會資助的副學位課程沒有正式的第三者監察。教資會在設立質素保證局時已注意到這點。鑑於當時該類課程數目較少，而且在三所相關院校的質素保證制度所涵蓋的範圍內，而有關院校的質素保證事宜由質素保證局監察，因此容許這個情況繼續下去。

E35 當時構思的學分累積及轉移制度的詳情載於 2002 年檢討報告的附錄 E。

E36 <http://www.deewr.gov.au/highereducation/review/Pages/default.aspx>

E37 <http://www.deewr.gov.au/highereducation/review/Pages/default.aspx>

&

<http://www.deewr.gov.au/HigherEducation/Review/Pages/FuturedirectionsforTertiaryEducation.aspx>

&

[http://www.deewr.gov.au/Ministers/Gillard/Media/Speeches/Pages/Article\\_090521\\_153929.aspx](http://www.deewr.gov.au/Ministers/Gillard/Media/Speeches/Pages/Article_090521_153929.aspx)

E38 [http://www.deewr.gov.au/Ministers/Gillard/Media/Releases/Pages/Article\\_100511\\_171800.aspx](http://www.deewr.gov.au/Ministers/Gillard/Media/Releases/Pages/Article_100511_171800.aspx)

E39 <http://www.minedu.govt.nz/theMinistry/PolicyAndStrategy/~media/MinEdu/Files/TheMinistry/TertiaryEducationStrategy2010/>

[TES2010to2015.pdf](#)

- E40 大專教育委員會負責決定是否撥款，以供實行大專教育部長的教育策略。
- E41 <http://www.moe.gov.sg/media/speeches/2010/01/22/speech-by-dr-ng-eng-hen-at-the-36.php>
- E42 <http://www.moe.gov.sg/education/post-secondary>
- E43 <http://www.moe.gov.sg/media/press/files/2008/06/ceus-prelim-report.pdf>
- E44 新加坡政府除了提供一般的大學研究撥款外，還在總理公署成立了國家研究基金。該基金在五年內(2006 至 2010 年)共撥款 50 億新加坡元(即 281 億港元)，供研究之用，目標是到了 2010 年，該國研發開支最少佔國內生產總值的 3%。
- E45 摘錄自新加坡政府常任秘書(國家研究及發展)在 2010 年 3 月發表的演詞：  
[http://www.nrf.gov.sg/nrf/uploadedFiles/News\\_and\\_Events/Speeches/2010/TCF%202010%20-%20Speech.pdf](http://www.nrf.gov.sg/nrf/uploadedFiles/News_and_Events/Speeches/2010/TCF%202010%20-%20Speech.pdf)
- E46 摘錄自南韓教育科學技術部長的信息－  
<http://english.mest.go.kr/main.jsp?idx=0101010101>
- E47 [http://english.mest.go.kr/main.jsp?idx=0301020101&brd\\_no=52&cp=1&pageSize=10&srchSel=&srchVal=&brd\\_mainno=878&mode=v](http://english.mest.go.kr/main.jsp?idx=0301020101&brd_no=52&cp=1&pageSize=10&srchSel=&srchVal=&brd_mainno=878&mode=v)
- E48 [http://english.mosf.go.kr/news/pressrelease\\_view.php?sect=news\\_press&sn=7110](http://english.mosf.go.kr/news/pressrelease_view.php?sect=news_press&sn=7110)
- E49 <http://bnc.krf.or.kr/home/eng/bk21/aboutbk21.jsp>
- E50 [http://www.kosef.re.kr/english\\_new/image/WCU%20full%20text%20version.pdf](http://www.kosef.re.kr/english_new/image/WCU%20full%20text%20version.pdf)
- E51 <http://www.mext.go.jp/english/reform/1260292.htm>
- E52 <http://education.nic.in/policypronouncements.htm>
- E53 [http://planningcommission.nic.in/plans/planrel/fiveyr/11th/11v2/11v2\\_ch1.pdf](http://planningcommission.nic.in/plans/planrel/fiveyr/11th/11v2/11v2_ch1.pdf)
- E54 由非本地院校提供、頒授非本地高等教育資歷的課程，根據第 493 章註冊的有關準則包括：(a)有關院校須為認可的非本



地機構；(b)有有效措施，確保所開辦課程的水平，可與在該國家內進行並令學員獲取同一資格的課程比擬的水平；以及(c)該機構、該國家的學術羣體及該國家的有關評審當局(如有的話)，均認同兩地課程的水平可相比擬。

E55 特定院校為八所教資會資助院校、演藝學院、公開大學及樹仁。

\*\*\*\*\*