

前言

1996年，大學教育資助委員會（教資會）公佈了一份名為《香港高等教育》的報告書。自該報告書發表以來的五、六年間，香港的高等教育經歷了急速的轉變。其間，政府宣佈了一項策略目標，按照教育統籌委員會（教統會）的改革建議，在2010年前把香港專上教育的適齡學生入讀率提升至60%。當中涉及的各项政策措施，值得高等教育界深切反思。

有見及此，教資會在2001年5月公佈開展另一次有關香港高等教育的檢討工作。該檢討工作由教育統籌局（教統局）委託進行，並充分考慮到政府大幅增加專上教育機會的政策目標，以及教統會就高等教育提出的相關改革建議。檢討內容涵蓋高等教育各主要範疇，包括大學的管治機制，以及擴展高等教育所需的行政架構。

是次檢討工作由宋達能勳爵(Lord Sutherland)領導。宋達能勳爵是教資會的資深委員，也是英國愛丁堡大學的現任校長。教資會亦成立了一個督導委員會，協助進行檢討工作。督導委員會的成員主要是本地的教資會委員，他們熟悉香港的高等教育發展，有些更直接從事高等教育工作（詳細成員名單載於**附錄一**內）。去年，督導委員會曾積極研究有關香港高等教育未來發展的各項意見和方案，其中首要任務就是探討香港高等教育的當前面貌，以決定如何應付日後發展所面對的挑戰（見**附錄二**）。

教資會及督導委員會從工作開始便瞭解到向各有關人士或機構收集意見的重要性；而在檢討過程中，宋達能勳爵亦廣泛諮詢和聽取了有關人士及機構的意見和期望（**附錄三**載有曾提供意見及接受諮詢的有關人士及機構的名單）。

承蒙宋達能勳爵以立論嚴謹、內容務實的報告結集了各界人士的意見和督導委員會的討論成果，教資會對其貢獻和努力深表謝意。我謹代表教資會，向政府、院校、各有關人士及機構以至社會各界推薦本報告書，希望報告內所提到的問題可得到更廣泛的討論。

林李翹如博士
大學教育資助委員會主席