

項目名稱： 通過課程和輔助活動提升香港高年級學士學位學生的學習經驗

主要負責大學： 香港理工大學

參與的教資會資助大學： 香港城市大學、香港浸會大學、香港中文大學

項目負責人： 香港理工大學
護理學院副教授
張健博士

建議書摘要

香港各間大學的高年級學士學位是教資會為副學位課程畢業生而設的全日制資助學位課程。副學士畢業生通過學分轉換制度晉升大學，一般須在兩年內完成學業。這類學生數量增長迅速，因此應瞭解他們獨特的學習需要，以助其提升學習經驗。

然而，目前實證為本的研究以及由本項目負責人進行的本地先導調查，都發現高年級學士學位學生的學習需要和院校課程輔助等不盡一致，而影響到其學習經驗。所謂不盡一致是由兩個重要因素造成：（一）由副學位至學士學位課程的學科統整和學分轉換不盡完善，導致學生學習負擔沉重（有些學生一個學期內需修讀八科）；及（二）學生缺乏基本學術技能、心理和職業支援，以及國際視野。因此，雖然他們入學即為三年級，但實際上只是剛到新環境的一年級新生。

本項目旨在滿足高年級學士學位學生的需要，具體目標是：（一）在參與本項目的大學追蹤此類學生在修讀學士學位課程的過渡期之前、期間和之後的情況，以滿足他們的學習需要；（二）幫助學生在校期間提升學術才能、職業準備、文獻搜索能力、個人身心健康，以及國際化經驗，以全面豐富學習經驗。

本研究將有三項成果：（一）建立以學生為本的網上支援系統，初步由四所參與大學共用。系統備有互動式多媒體課程軟件，可從學生入學伊始直至畢業，於行政層面提供監督、協助及指導；（二）與網上支援系統無縫配合的一系列供參與大學互換的教育課程和輔助活動，以促進學生過渡到學士學位課程以及隨後的學習；及（三）制定參與大學共用的院校基準和指引，列明對學生的期望和成績評估機制。

本項目不僅將對高年級學士學位學生的學習經驗產生積極的影響，而且會把副學位和學位課程之間的競爭轉變為合作模式，促進收生更靈活和多樣化。網上平臺會提升學科統整的透明度，有助副學位到學位課程的學分轉換。同時，課程軟件或其他共用課程和輔助活動亦可促進學生順利過渡，並達到學習需要。

期末報告摘要

本計劃宗旨在了解高年級學士學位學生從專上課程過渡至學士學位課程之前、期間和之後的學業及非學業需要，並建立全港支援系統，幫助他們在過渡期及進修取得成功。研究團隊透過問卷調查、焦點訪談小組和院校數據收集數據，了解這群學生的獨特需要。

數據顯示畢業時的成績平均積點較高，而且試讀生及退修的比例亦明顯較低，反映這條另類的升學途徑行之有效，而且值得推廣。然而成功的背後同時影響他們的大學體驗，參與研究的學生表示學習環境影響他們踴躍參與課餘活動的意欲。研究同時發現他們比其他學生組別有較重學習負擔、傾向使用表面的學習方法、較少社交和大學支援、較長適應時間、較強自卑感和較多心理健康問題。

因應學生的轉換需求，本計劃設立了網上平台「跨院校學分轉移平台 (CICIS)」，提供相關指引，以提高學分轉移的指導及透明度，協助他們順利過渡。而網上學生資源平台也為他們在籌備升學至畢業的各個階段提供建議。

此外，本計劃亦舉辦了「學分轉移學術會議」及一系列的網上研討會，廣邀本地和海外學者分享，促進高等院校之間的升學銜接合作和學分互認與轉換。另外，團隊舉辦的 26 個學生活動（共 111 場），包括迎新講座、工作坊、學生聚會等，吸引超過 3 000 位同學參與。

本計劃提高了教資會及高等教育界對高年級學士學位學生獨特需要的認識。現有一刀切的做法未必能滿足不同學生的需要。因此院校可在校內推廣接納不同升學途徑學生的風氣，並通過院校間交流學分轉移資訊，提升升學銜接和學分轉移的透明度，從而改變競爭現狀，促進跨校合作。