

項目名稱：營造建築師

主要負責大學：香港大學

參與的教資會資助大學：不適用

項目負責人：香港大學  
建築學院  
建築系副教授  
林君瀚先生

### **建議書摘要**

營造建築是一個物質集結的過程，在這個過程中建築師需要負責協調、設計和規範大量的建造系統。雖然這是老生常談了，然而建築學的教育多數是偏學術的，建築系的學生很少能有機會親身實踐並領悟材料技術的極限和可能性。這主要是歸結於建築學教育的基本系統嚴重地集中在抽象的知識範疇，所造成的結果是，未來將成為建築師的學生們在建築這個寬廣的學科裡實踐的能力受到限制。

同時，對於學生想要全面投入到這個行業，參與各種手工藝製作和交易，以及有效利用建築行業的材料科學和建造技術，是讓學生深刻了解建造過程所必須要的。這個問題在當下混亂的建築行業十分顯著。建築師淪為建造過程的旁觀者，好的話能成為有聲望的項目的額外開銷，壞的話可以說與建造過程毫不相關。

這個項目旨在對學習營造建築和為建築學學生提供批判性的挑戰現有建築行業環境提供裝備，主要通過一系列建築材料的工作坊，與現有的建築設計課程相結合，並為其添加動覺記憶的元素。通過為學生提供機會去具體地發掘基本的建造模式，以及與廠商、工匠的合作，本項目旨在促進學生對建築材料和技術的深入了解，以彌補學術到職業之間的缺口，並發展成知識交流的平台。這在香港這個後工業化的城市中更是十分必要的，因為建築學新生們普遍地呈現出建築實踐知識的貧乏。

### **期末報告摘要**

「營造建築師 ( Making the Architect )」是一系列短期課程，目的是讓建築學本科生詳細探索主要的建造模式，並透過接觸大師級工匠和建造材料，深入認識建築

結構和物料，從而令學生應用學院知識並促進建造知識交流。

儘管由於 2019 冠狀病毒病大流行和社會事件限制了聚會和工作室的使用，該項目仍實現了目標。教資會的慷慨資助讓學生能夠體驗及使用不同的建築材料，更參觀了多個建築工地和工匠工作室。該項目使一系列的建造創新及科技基金獲撥款超過 700 000 港元，以維持有關計劃的持續發展。這些工作坊及活動，在專業工匠和建築師領導下，成功令建築設計導論課程進化為實體應用的教學，學以致用。

在項目期間，課程建立了人際聯繫，得到了與不同大學合作的機會，以及增加了與學生一起工作的方式和機會，使設計學習變得更加靈活和自在。學生的反饋反映了他們對課程的機會反應正面積極，這些回饋自項目開始以來也一直在提升。