

項目名稱： 從理論到實踐，促進中醫骨傷教學

主要負責大學： 香港浸會大學

參與的教資會資助大學： 香港中文大學、香港大學

項目負責人：
香港浸會大學
中醫藥學院
教學科研部首席講師
涂豐博士

建議書摘要

教育的偉大目標不在於知，而在於行—Herbert Spencer

醫學教育的研究重點，在於如何提升教學質量。根據「學習金字塔」理論，「從實踐中學習」是最有效的教學方法。本項目提供學習與服務平台，讓中醫學生運用課堂所學，為社區長者服務，滿足香港社會的需要。隨著香港人口老化，骨關節疾病經常影響長者健康。在香港設立中醫骨傷專業教研及服務網絡，能為社區提供學習及服務平台，通過教育和改善社區成員的健康狀況，有助減少跌倒及相關損傷的事故，從而達到減少對社會和家庭造成之醫療經濟負擔。

中醫骨關節健康推廣服務網絡平台的建立，同時提供良好的機會，讓中醫學生得以實踐課堂課本知識，學以致用，提升專業臨床技能之餘，亦可提高他們從事中醫專業的社會責任感。

本計劃亦有助於應用及發展「翻轉教學法」，讓學生從服務學習活動當中，提出問題反思，同時在老師指導下，蒐集網上電子相關教學資源，對問題作出解答。學生將從服務對象當中蒐集病歷，彙總病人資訊，例如病人的病史、治療經過及療效，以及面談錄像等，並運用相關資料，編製網絡教學資料庫，提供真實的數據，予臨床教學應用，促進「翻轉教學」的深入發展與應用。

期末報告摘要

本項目是由三大（浸大、中大、港大）中醫學院協作推行，為學生提供骨傷科實踐機會，通過服務學習，提高學生作為未來中醫師的專業技能及社會使命感。促進了教與學發展，策上略注重服務學習的內容和培訓，以反轉課室形式為學生量

身定製應用程式，開發閱讀教學材料，包括診斷和治療演示視頻，在線教學內容數據庫（學習檔案、病案分析、問題庫）。由三十多名資深業界前輩指導學生，在本港五個地區完成多達 1 300 項服務學習活動，有健康教育講座、諮詢和中醫家訪等。翻轉課堂的教學模式，讓學生以匯報和 ePortfolio，展示專業知識技能的運用和分享服務後的體會。計劃也建立了一個服務學習的網絡，由學界、業界、社區及社福機構等多方合作，並獲商業贊助，以促進社區健康。

整個計劃有效驗證了教與學互相促進：既達成教師的教育使命，為學生提供理論聯繫實踐平台；也提高學生學習興趣與技能；更激發學生關愛社會之使命感與責任心。服務學習的網絡建立完善，將更好地為社區健康事業作出貢獻。