



本項目在教大的初步研究成果上擴大規模，集合更多本地有關方面的專家學者，組成一個背景和經驗都更多元化的團隊。我們這個研究團隊具備豐富的中文教學及社區參與經驗，同時又有不同的優勢和背景，在互補之餘，專業知識及能力、教學經驗和願景都有充份的交流條件，相信能夠為高等教育打開新思路，並回饋本地社會。

## **期末報告摘要**

高等教學新模式「學生網絡群體（Student Network Group, SNG）」近年在英國興起，旨在培養學生成為更主動的學習者，在學習過程中參與更多層面的構思和實踐。這套教育新思維的基本信念在於：當學生被賦予更多責任時，他們的獲益也更多。本項目在借鑒外國教育研究前沿的同時，配合本地高等教育的語境和需要，以「學生網絡群體」為教育框架，促進學生在學習過程中的參與度，擴展他們的學習經驗；並嘗試通過「中文能力」和「社區參與」兩大元素，提高學生的創意、溝通能力、文學興趣及社會責任意識。

本項目主要的研究目的如下：

1. 讓師生共同參與設計多種中文寫作、說話等課程的教材及教學活動，用以服務社區，旨在開拓學生的學習經驗。
2. 在導師的引導下，通過課程設計及評估活動，發展學生的自學能力、分析能力、語文能力、領導技巧及溝通技巧，培育學生成為活躍的變化推動者（active change agents）。
3. 建立可持續發展的網上資料庫，累積師生共同發展的教材及學習成果。
4. 在中文寫作、說話教學及社區參與兩方面，成為中文高等教育的交流平台，促進香港以至全球華人社會相關的教育法研究。

在2015至16年，香港教育大學進行一個為期10個月的先導研究項目，名為：「中文實用寫作與社區參與教材及教學活動發展計劃」，由李婉薇博士及馮志弘博士帶領11學生組成的「學生網絡群體」，共同進行「中文報道及口歷史寫作」這個服務學習課程的設計及評估等多方面的工作，並取得豐富的研究成果。這先導項目為本研究計劃提供實際經驗，奠定良好基礎。

本項目在教大的初步研究成果上擴大規模，集合更多本地有關方面的專家學者，組成背景和經驗都更多元化的團隊。我們這個研究團隊具備豐富的中文教學及社區參與經驗，同時又有不同的優勢和背景，在互補之餘，專業知識及能力、教學經驗和願景都有充份的交流條件，相信能夠為高等教育打開新思路，並回饋本地社會。