

項目名稱：混合式及網絡學與教項目：為提升香港混合式及網絡學與教能力的共同專業發展

主要負責大學：香港理工大學

參與的教資會資助大學：香港浸會大學、香港教育大學、香港科技大學、香港大學

項目負責人：香港理工大學  
教學發展中心  
Darren Harbutt

香港教育大學  
課程與教學學系  
林質彬教授

### **建議書摘要**

各界已普遍認同與教學創新、教學質量及教學變革相關的電子學習及教學科技，是非常重要的。但是，現時為教師提供這方面的專業發展，都由大學教育資助委員會資助的大學各自進行，但大學之間的合作並不常見。

此項目旨在通過提供共同基礎課程，以及為學術院系中建立教學社區研發一個模型，以統一教師的專業發展。香港五間大學（香港理工大學（理大）、香港教育大學（教大）、香港浸會大學（浸大）、香港大學（港大）及香港科技大學（科大））將攜手合作，共同實現此項目的目標，從而加強教師在混合式及網絡學習方面的教學技巧。

統籌該項目的合作夥伴是理大和教大。理大將為混合式及網絡學與教提供正式專業發展基礎課程，供五間合作大學的教師報讀。此課程將採用混合教學模式，揉合網上資源和活動、會面、獨立學習及五間大學的導師支援。教大則將採取基層發展的模式，提高各教學部門混合式學習的能力。他們的重點是組成專業學習社區，為各院系提供度身訂造的支援，創建共同前景目標，以及在高等教育領域中研發專業發展的原型替代模型。

浸大亦積極參與此項目，在其「學系專業發展系列」撥出十個以彈性及混合模式舉行的工作坊，供五間合作院校的教師參加。

港大和科大將攜手帶領教師參與這個項目的課程、工作坊及活動，並為這些教師提供導師進行指導工作。

五間合作大學都支持參與此項目的教師盡力申請國際認證的CMALT證書（學習科技協會認證會員），此舉也被視為對項目參與者的鼓勵及對項目質量的保證。

整體而言，該項目將通過一種更加系統的方法令網絡學習更加有效率、連貫和一致。這將有可能實現高等教育教師專業發展模式的轉變及提高香港的教學水平。

### **期末報告摘要**

2014 年初，香港五間大學攜手創辦混合式網上教與學項目，嘗試為教師們提供網上一致性的專業發展平台，改善網上教與學技巧為目標。結合從上以下，由支到幹精神，混合式網上教與學項目被挑選進享負盛名的 Reimagine Education Awards Hybrid Learning Award。參與此項目的五間大學，均有提供參與者，排名先後以領導或協導項目有關組份為標準：

- 理大；
- 教大；
- 浸大；
- 港大；及
- 科大。

有關項目舉辦過的多項活動連同其主要元素如下：

- 混合式網上教與學項目基礎課程及混合式網上教與學項目夏季課程 — 由理大領導，以項目從上而下元素，對象為所有大學教職員。
- 以由支到幹方法建立混合學習技能 — 由教大領導，提倡由下而上為重點，由院系延伸至或超越整所大學。
- CMALT 專業發展單元 — 由理大領導，公開予任何人士，網上單元指導 CMALT 代表作選輯製作，達到 Association for Learning Technology (ALT) 認證。
- 互動網上學習 — 由港大領導，公開予任何人士，網上單元／混合課程推廣影音視像教學。
- 學系專業發展系列 — 由浸大領導，院校內部展開，院校間彼此合作。
- <https://www.bolt.edu.hk/> — 本項目網站，作為協調中心，分享資源及研習成果。

有關項目目標及成果如下：

1. 為參與大學教員提供混合式網上教學結構性專業發展（220 人參與混合式網上教與學項目基礎課程；40 同儕參加 CMALT 單元；272 參與者完成五節互動網上學習單元）。
2. 建立網上混合式教學專業「勝利者」社群（11 位混合式教學大使與教大同事們攜手推廣混合式教學，另外混合式網上教與學項目畢業生協助指導其所屬理大及浸大的同事們）。
3. 在香港發展及分享混合式網上教與學教育資源（多項資源可於 [www.bolt.edu.hk](http://www.bolt.edu.hk) 取閱，另個別資源存放於院校登錄系統）。
4. 合作大學間專業分享令網上混合式教與學質素提升（多項匯報、展覽、國際盛事及三個本地研討會均對項目起了推廣作用）。
5. 為香港高等教育教師們獲取本地及國際科技教學認可的過程中，提供支援及辦理認可資格（透過混合式網上教與學證書、混合式網上教與學「勝利者」獎項、CMALT 認可證及理大、教大和浸大同事們的 ALT 院校會籍，確認本項目參與者的努力）。