

項目名稱：	建立、評估及提供香港工程系大學生學習共通能力的直接證據
主要負責大學：	香港大學
參與的教資會資助大學：	香港城市大學、香港浸會大學、香港中文大學、香港理工大學、香港科技大學
項目負責人：	香港大學 教與學促進中心 陳嘉玉博士

### **建議書摘要**

香港奉行知識型經濟，以保持其在國際社會上的競爭力，因此，僱主、政府、教師和學生均越來越重視大學畢業生的共通能力。這現象於大學教育資助委員會積極向受資助院校推廣以果效為本的教學方法中可見一斑；加上各大學合力推動，情況更覺顯著。擴而充之，現在正是適當時機為本地高等教育在共通能力的傳授、應用、評估等方面策劃更明確的方向。要提昇大學生在共通能力學習上的質素，必須深入研究教學方法，繼而在評估共通能力的學習成果上制訂出一套共識。因此，此項目正合時宜，研究計劃旨在建立系統化程序和有效機制，用以記錄和分析學生在掌握共通能力程度上的學習實據；研究範圍針對本港大學工程學科學生。為求讓教員更深入瞭解如何啟發學生學習，研究會從多方面搜集學生學習的直接和間接證據。研究會以問卷形式，訪問學生在大學學習體驗中對自己在共通能力發展上的感受，從而搜集直接證據以外的資料數據。透過此項目，我們會制訂一個有關證據搜集及評估方法的框架，用以提昇學生在掌握共通能力上的學習質素。

項目同時有助組織並團結有志實踐共通能力理念的群體，為香港高等教育在共通能力的評估及發展上出一分力。

### **期末報告摘要**

香港奉行知識型經濟，為保持其在國際社會上的競爭力，僱主、政府、教師和學生近年均重視大學畢業生的共通能力。這現象於大學教育資助委員會積極推廣以果效為本的教學方法中可見一斑；加上各大學合力推動，情況更覺顯著。擴而充之，現在正是適當時機為本地高等教育在共通能力的傳授、應用、評估等方面策

劃更明確的方向。要提昇大學生在共通能力學習上的質素，必須深入研究教學方法，繼而在評估共通能力的學習成果上制訂出一套共識。

因此，此項目正合時宜 — 研究計劃志在建立一套系統化的有效機制，用以記錄和分析學生在掌握共通能力程度上的學習實據；研究範圍針對本港大學工程學科學生。為求讓教員更深入瞭解如何啟發學生學習，研究從多方面搜集學生學習的直接和間接證據。研究以問卷形式，訪問學生在大學學習體驗中對自己在共通能力發展上的感受，從而搜集直接證據以外的資料數據。透過此項目，我們制訂了一個有關證據搜集及評估方法的框架，用以提昇學生在掌握共通能力上的學習質素。

項目同時有助組織並團結有志實踐共通能力理念的群體，為香港高等教育在共通能力的評估及發展上出一分力。