

目錄

序言	ii	
目錄	iii	
略語表	viii	
第 I 部份	報告摘要	1
第 II 部份	報告全文	9
<u>第 1 章</u>	<u>檢討背景</u>	9
	香港教育學院《發展藍圖》檢討工作小組	9
	報告的範圍	9
	主要工作	10
	報告的編排	11
<u>第 2 章</u>	<u>提升師資教育質素</u>	12
	教院在香港師資教育的角色	13
	國際趨勢：師資培訓院校	13
	各地推行教育改革提升師資教育質素	15
	師資教育當前的重大問題	16

	- 有需要以教育研究作為教育策略的依據（實證為本教學）	
	- 質素控制、評審、標準和評核	
	- 課程結構	
	- 師資供應的問題	
	- 重新或加大力度推動教師在其整個職業生涯的專業發展和職業培訓	
	- 應付新的職責和角色 – 適應急速轉變的環境	
	- 博洛尼亞進程	
	影響	20
<u>第 3 章</u>	<u>評估教院的《發展藍圖》</u>	21
	給予大學名銜的建議	22
	- 教師專業的地位	
	- 教院的地位	
	- 社會及文化因素	
	- 本港的先例	
	大學的特點	23
	建議 1	27
	教院重新定位的建議	27
	建議 2	28
	發展研究環境的建議	28
	開辦雙學位課程的建議	30
	開辦自資課程的建議	31

	境外活動的建議	32
	其他主要建議	32
	總結	33
<u>第 4 章</u>	<u>教院的未來</u>	34
	院校的類型	35
	院校整合方案	36
	獨立發展方案	37
	建議 3	38
<u>第 5 章</u>	<u>未來路向及結論</u>	40
	財政考慮	40
	政府參與	41
	建議 4	42
	面臨的挑戰	42
	結語	43
	關於附件及尾註的說明	45
第 III 部份	附件	47
附件 A	工作小組的職權範圍及成員名單和教資會的職權範圍	
	附件 A(1) 教育局局長於 2007 年 8 月 10 日就	47

	教院的《發展藍圖》向教資會徵詢專業意見的信件	
附件 A(2)	工作小組的職權範圍	50
附件 A(3)	工作小組的成員名單	51
附件 A(4)	教資會的職權範圍	52
附件 B	教院的歷史及概覽	
附件 B(1)	教院簡史	53
附件 B(2)	教院大事紀要	54
附件 B(3)	教院概況	56
附件 B(4)	教院的角色說明	64
附件 C	浸大、中大、港大及公開大學教育學系／學院概覽	
附件 C(1)	浸大教育學系概覽	65
附件 C(2)	中大教育學院概覽	68
附件 C(3)	港大教育學院概覽	71
附件 C(4)	公開大學教育及語文學院概覽	74
附件 D	與是次檢討相關的香港師資教育背景資料	75
附件 E	城大、浸大、嶺大、理大、樹仁大學及公開大學成立／升格的過程	79
附件 F	研究結果：大學的特質	82

(附件 G 及附件 H — 請參閱上載於教資會網頁的電子版本)

第 IV 部份 尾註及參考書目 92

第 V 部份 鳴謝 99